**2. Charakteristika školy**

***2.1 Poloha a zaměření školy***

* Jsme svazková škola, jejíž jednotlivá pracoviště se nacházejí SZ od Karlových Varů   
  v obcích Otovice (Děpoltovická 71), Sadov (Sadov 32). Mapka s přesnou polohou je k dispozici na webových stránkách školy [www.skolaplnapohody.cz](http://www.skolaplnapohody.cz) .
* Zaměřujeme se na rozvoj žáků v cizích jazycích (anglický, německý, ruský). Jsme moderní školou – podporujeme technické vzdělávání, rozvíjíme u žáků dovednosti v oblasti ICT. Tuto stránku školy vyvažujeme aktivní podporou výtvarné, hudební, tělesné, taneční výchovy a světem práce. Kromě rozvoje komunikace v cizích jazycích   
  a ekologického přemýšlení rozvíjíme individuální nadání žáků a umožňujeme jim poznávání světa kolem nás i světa uvnitř nás. Inkluzivně vzděláváme žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Vytváříme bezpečné prostředí pro všechny. Ve škole je příznivé sociální klima.

***2.2 Velikost a úplnost školy***

* Spojené zařízení mateřské a úplné základní školy se školní jídelnou a družinou s působností v obcích Sadov, Otovice a Hájek.
* Výuka na 1. stupni probíhá v některých třídách malotřídně.
* Kapacita základní školy je 282 žáků.
* Jsme školou svazkovou.

Obec Hájek – 3 třídy mateřské školy

Sadov – 1 třída mateřské školy, 1. – 5. ročník ZŠ

Otovice – 1 třída mateřské školy, 1. až 9. ročník ZŠ

***2.3 Vybavení školy - materiální, personální, hygienické, organizační a jiné podmínky pro uskutečňování našeho ŠVP***

**Materiální podmínky:**

* Všechny školní budovy jsou postupně renovovány, popř. rozšiřovány tak, aby vyhovovaly současným požadavkům na podmínky vzdělávání. Disponujeme moderními venkovními sportovními areály v Otovicích i v Sadově. Všechna pracoviště jsou vybavena kuchyní i jídelnou. V Otovicích byla v roce 2018 vybudovaná nová moderní školní jídelna jako přístavba školní budovy. Díky této přístavbě se uvolnily prostory pro školní družinu a šatnu žáků z 1. stupně ZŠ a pro sborovnu učitelů 1. stupně ZŠ. Učitelům 2. stupně byla jejich sborovna zvětšena o 1 místnost. A z původní školní jídelny vznikla další učebna pro žáky 2. stupně.
* Všechna zařízení mají školní zahradu využívanou k aktivnímu pohybu žáků, v Sadově a Otovicích jsou k dispozici menší tělocvičny, které postupně dovybavujeme různorodým náčiním a nářadím.
* K dispozici jsou počítačové učebny. Výpočetní technika je využívána v rámci výuky, školní družiny i ve volném čase žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici osobní notebooky, které využívají i při výuce. Obě budovy disponují připojením k internetu.
* Všechny třídy 1. i 2. stupně jsou vybaveny interaktivní tabulí.
* V budově otovické školy funguje pobočka krajské knihovny s informačním centrem. Tuto knihovnu mohou žáci i pedagogové využívat dle potřeby.
* Kmenové učebny umožňují výuku odborných předmětů.
* Prostory pro uložení pomůcek se nachází v kmenových třídách, které jsou vybavené odpovídajícím úložným nábytkem a pomůckami pro výuku v jednotlivých vyučovacích předmětech. Dále jsou pomůcky uloženy ve sborovně 1. i 2. stupně.
* Třídy prvního stupně jsou po skončení vyučování využity jako prostory pro zájmovou činnost - zájmové kroužky. Prostory jsou vybaveny vhodným nábytkem a pomůckami.
* Prostory pro odkládání obuvi a oděvů jsou v budově v Otovicích v nově vybudované šatně v přístavbě školní jídelny. V Sadově jsou vybudovány šatní skříňky při vstupu do budovy.
* Škola je vybavena dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících fyziologickým potřebám dětí, žáků i zaměstnanců.
* Prostorem určeným k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného, popřípadě k poskytnutí další pomoci při zdravotních problémech, je sborovna. Prostředky první pomoci, kontakty na lékaře či jiné speciální služby jsou dobře dostupné. Určení vyučující jsou průběžně proškolováni k poskytování první pomoci.
* Prostory pro další pedagogické a nepedagogické pracovníky školy jsou vybavené účelným zařízením a komunikační technikou.
* Využíváme učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační techniku a další potřeby a pomůcky (např. pomůcky pro tělesnou výchovu, pracovní vyučování, hudební a výtvarnou výchovu) umožňující efektivní vyučování podporující aktivitu   
  a tvořivost žáků.

**Hygienické podmínky:**

* Dodržujeme vhodný režim vyučování s ohledem na hygienu učení, věk žáků, vhodný stravovací a pitný režim.
* V našich prostorách je zdravé prostředí - podle platných norem (odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku, hygienické vybavení prostorů).
* Chráníme žáky před úrazy, násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.
* Ve škole jsou výrazně označena všechna nebezpečná místa. Pravidelně jsou prováděny revize zařízení a prostor.

**Personální podmínky:**

* Pedagogičtí pracovníci disponují potřebnými profesními dovednostmi – jsou komunikativní ve směru k žákům, jejich rodičům, ostatním pedagogům a odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby, schopní diagnostikovat žáky a motivovat je k další činnosti, udržet neformální kázeň, průběžně se vzdělávat, hodnotit a modifikovat svou činnost.
* Činnost školního poradenského pracoviště zajišťuje speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce.
* Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemně vstřícné komunikace   
  a spolupráce.
* Řídící pracovníci disponují manažerskými, organizačními i pedagogickými schopnostmi. Vytvářejí motivující a zároveň profesionální klima usilující o neustálý odborný a profesní růst svůj i svých podřízených.
* Učitelé školy se podílejí na přípravě a realizaci ŠVP ZV.

**Organizační a jiné podmínky:**

* Vytváříme pohodové prostředí zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky   
  a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy.
* Máme rozvinutý funkční a neustále aktualizovaný systém informací směrem k žákům,   
  učitelům, vedení školy, rodičům, partnerům školy a mezi jednotlivými aktéry vzdělávání navzájem.
* Vzdělávání propojujeme se skutečným životem – klademe důraz na osvojování praktických zkušeností žáků.
* Respektujeme individualitu žáků a věkovou přiměřenost. Provádíme motivující hodnocení. Žáky hodnotíme v souladu s individuálními možnostmi a jejich pokrokem s dostatkem zpětné vazby.
* Naplňujeme potřeby žáků - všestranný rozvoj žáka je hlavním momentem v přípravě   
  a realizaci vzdělávání.
* V naší škole je příznivé sociální klima - otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou   
  a školou.
* Žáci se mohou spolupodílet na vzdělávání a životě školy, která přechází do modelu demokratického společenství - budování komunity na principech svobody, odpovědnosti, stability společných pravidel, spravedlnosti, spolupráce.
* Dbáme na včasnou informovanost o věcech uvnitř školy i mimo ni.
* Respektujeme potřeby jedince a jeho aktuální životní situaci.
* Na škole jsou stanovena základní pravidla života školy (pro žáky, učitele, jiné uživatele školy), způsoby projednávání problémů se žáky a jejich rodiči.
* Zajišťujeme spolupráci s rodiči žáků a s veřejností - seznamování se záměry školy, cíli, způsoby výuky, hodnocením žáků, pravidly života školy, vzájemné hledání při řešení problémů žáků.
* Vzdělávací strategie je otevřená vůči rodičům. Rodiče mají možnost účasti ve výuce a na výchovných a vzdělávacích činnostech organizovaných školou.
* Podílíme se na vytváření společenských vztahů školy a veřejnosti.

***2.4 Charakteristika pedagogického sboru***

* Personál školy tvoří učitelé ZŠ, speciální pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelé ŠD.
* Všichni zaměstnanci si cení velmi dobré vzájemné spolupráce.
* Většina pedagogů splňuje požadovanou kvalifikaci, ostatní pedagogové si ji doplňují dálkovým studiem. Všichni pedagogové přistupují ke své práci zodpovědně, respektují individuální zvláštnosti a potřeby každého žáka.

***2.5 Charakteristika žáků***

* Škola přednostně přijímá žáky ze spádové oblasti Regionu Karlovarský venkov. Partnerské klima a zaměření školy k nám přivádí i žáky z jiných oblastí.

***2.6 Dlouhodobé projekty***

* Liga lidských práv – férová škola, Ovoce a mléko do škol, Šablony OP JAK

***2.7 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty***

* Při škole pracuje Klub přátel dětí.
* Při škole pracuje školská rada, která se schází 2x ročně.
* Úzce spolupracujeme se všemi třemi obecními úřady, s pedagogicko-psychologickou poradnou, se speciálně pedagogickým centrem v Karlových Varech a se střediskem výchovné péče v Karlových Varech.
* Rozvíjíme vzájemnou komunikaci a spolupráci formou webových stránek školy, třídními schůzkami a konzultačními hodinami, žákovským deníkem, školními akcemi aj.
* Spolupracujeme s Policií ČR, se Světem záchranářů v K. Varech, s Krajskou knihovnou v Karlových Varech aj.
* Účastníme se kulturních a sportovních akcí – divadla, výchovné koncerty, výstavy, DFFOH v Ostrově.
* Pravidelně připravujeme vánoční vystoupení pro obnovu kostela v Sedleci. Zpíváme u vánočního stromku v Otovicích i v Sadově.
* Žáci školy se mohou zapojovat do různých soutěží.

***2.8 Další aktivity školy***

* Žáci mají k dispozici bohatou nabídku volnočasových aktivit v rámci zájmových bloků školní družiny a zájmových kroužků.
* Organizujeme školní projekty zaměřené na zkvalitnění klimatu školy a na realizaci obsahu průřezových témat.
* Třídy se účastní mimoškolních výjezdů zaměřených na sportovní, kulturní, poznávací nebo „stmelovací“ aktivity.

***2.9 Organizační schéma školy***

Uvedeno v příloze 1.

***2.10 Kritéria pro přijímání žáků***

Veškerá kritéria jsou limitována stanovenou kapacitou školy a kapacitou jednotlivých tříd nebo oddělení. Dále vyhláškou č.73/2005 § 10, odst. 4 počtem dětí/žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v jednotlivých třídách.

**Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku základní školy jsou:**

1. přednostní právo na přijetí dítěte k základnímu vzdělávání v jeho spádové škole, tj. ve škole ve školském obvodu, v němž má trvalý pobyt

2. dítě po odkladu školní docházky v jeho spádové škole

3. v případě, že ani po uplatnění kritérií, která nejsou v rozporu se školským či antidiskriminačním zákonem a jsou legitimní, ředitel nebude moci rozhodnout, bude využito transparentního losování.